

Fahrplan Studien- und Berufsorientierung

Schulinternen Angebote im Rahmen der Studien- und Berufsorientierung beginnen an der Bismarckschule ab Klassenstufe 8. In den Klassenstufen 5-7 gibt es bereits in einigen Fächern relevante Inhalte in Bezug auf die Studien- und Berufsorientierung.

Klasse	Beitrag der einzelnen Fächer zur Studien- und Berufsorientierung
5	<p>Philosophie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirklichkeit als Gegenstand sinnlicher Wahrnehmung (sich selbst als sinnlich wahrnehmendes Lebewesen verstehen und die Wahrnehmung beurteilen) • Glücklich sein als Ziel menschlichen Lebens <p>Geographie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Landwirtschaft und Fischerei in Schleswig-Holstein und Deutschland (Herstellung von Nahrungsmitteln) • Facetten der Industrie in Schleswig-Holstein und Deutschland (Standorte und ihre Entstehung) • Dienstleistungsgesellschaft in Schleswig-Holstein und Deutschland
6	<p>Philosophie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familie als Ort unterschiedlicher Ansprüche und Erwartungen • Der Mensch als lernendes Wesen <p>Geographie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tourismus in verschiedenen Landschaftszonen Europas • Wirtschaftszentren (Standorte und ihre Entstehung) • Vernetzung von Wirtschaftszentren (Verkehr und Logistik) <p>Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorgangsbeschreibung, Bericht
7	<p>Philosophie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung als Möglichkeit der Welt- und Selbstwahrnehmung • Das Andere als Beschränkung und Bereicherung meiner Handlungsmöglichkeiten • Der Mensch als denkendes Wesen <p>Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitschrift/ Handout • lineare Erörterung/ Stellungnahme <p>Geschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel <p>Chemie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufsvorbereitung durch Arbeitsschutz- und Sicherheitsschulung: Erarbeitung der Sicherheitsrichtlinien/ Verhaltensweisen beim Experimentieren, Kennenlernen der Notfalleinrichtungen und Gefahrstoffsymbole

Informieren, Entscheiden und Bewerben

Klasse	Schulische Angebote	Selbstverantwortliches Handeln	BO-Curriculum
8	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) Elmshorn • Erstellung einer 	<ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit eigenen Interessen und Hobbys • Praktikumsbetriebe 	<p>Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsanschreiben, Lebenslauf, Bewerbungsgespräch einüben • Sachtext:

	<p>Bewerbungsmappe im Deutschunterricht, ggf. mit Unterstützung durch Kooperationspartner (BARMER)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulation von Vorstellungsgesprächen im Deutschunterricht 	<p>auswählen, Bewerbungen abschicken</p>	<p>Informationsentnahme;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentation und Erörterung <p>Mathe:</p> <p>WiPo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische Partizipations- und Kommunikationsmöglichkeiten • Familie im Wandel: Vereinbarkeit von Familie und Beruf • Der Jugendliche als Konsument <p>Geschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weltwirtschaftskrise
9	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebspraktikum (zwei Wochen im Januar), Vorbereitung im WiPo-Unterricht • Reflexion der Praktikumserfahrungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion: Wünsche, Neigungen, Fähigkeiten, Anforderungen • aktuelle Informationen z.B. auf: www.planetberuf.de • ab Kl.9: Sprachzertifikat DELF 	<p>Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materialgestütztes Schreiben -> Tabellen und Diagramme auswerten • Protokolle anfertigen • Vorträge reflektieren • Kommunikationsmodelle <p>Englisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabellen und Diagramme auswerten • Persönlichkeitstest • Lebenslauf und Bewerbung • Bewerbungsgespräch <p>Französisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebenslauf und Bewerbung, Bewerbungsgespräch, <p>WiPo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbraucher und Markt: wirtschaftliches Handeln in Haushalt und Betrieb • Ökonomie und Arbeitswelt im Wandel: Unternehmen im Wirtschaftsprozess, Strukturwandel, Arbeit und Beruf, Arbeitslosigkeit <p>WPK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juniorfirma <p>Chemie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufsvorbereitung durch Arbeitsschutz- und Sicherheitsschulung: Wiederholung der Sicherheitsrichtlinien/ Verhaltensweisen beim Experimentieren, Wiederholung der Notfalleinrichtungen und

			Gefahrstoffsymbole
E-Jahrgang	<ul style="list-style-type: none"> • Eingewöhnung in die Oberstufe • Möglichkeit sich für Gesprächstermine der Studienberaterin der Agentur für Arbeit Elmshorn in der Schule anzumelden • Elternabend „Wege nach dem Abitur“ in Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit Elmshorn 	<ul style="list-style-type: none"> • Entscheidung: Richtige Wahl des Profils • Entscheidung: gymnasiale Oberstufe mit dem Ziel Abitur oder Fachhochschulreife, alternative Schulformen oder Ausbildungsplatzsuche 	<p>Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugend (Suche nach dem Sinn des Lebens) <p>WiPo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale sozialer Ungleichheiten: Bildung, Beruf, Einkommen, Migrationshintergrund, Geschlecht • Eliten und soziale Randgruppen • Modelle sozialer Differenzierung im Wandel: Stände, Klassen, Schichten, Milieus <p>Geschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migration in der Geschichte: kulturelle wechselseitige Beeinflussung • Globalisierung: Welt ohne Grenzen? • Industrialisierung: Wohlstand für alle? <p>Geographie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der globale Wandel im Überblick; • Regionale und lokale Beispiele für nachhaltige Raumnutzung und Raumnutzungskonflikte in Metropolen und im Stadt-/Land- Kontinuum • Ideen und Visionen für ein nachhaltiges Leben im Nahraum <p>Philosophie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Mensch in der Spannung zwischen Selbstbild und Fremdbild • Ethisches Handeln • Recht und Moral <p>Chemie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsschutz- und Sicherheitsschulung: Erarbeitung der Sicherheitsrichtlinien/ Verhaltensweisen beim Experimentieren, Kennenlernen der Notfalleinrichtungen und Gefahrstoffsymbole • Fachliche Inhalte (bezieht sich

			<p>auf die gesamte Oberstufe): Werkstoffe, Kunststoffe, Farbstoffe, Waschmittel und Medikamente im alltäglichen Kontext, auch ihre Fertigung in der Praxis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Großtechnische Produktionsverfahren • Betriebsbesichtigungen
Q1	<ul style="list-style-type: none"> • Ganztägiger Workshop in den Thementagen mit unseren Kooperationspartnern aus der Wirtschaft und der Agentur für Arbeit Elmshorn: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Simulation eines Bewerbungsgesprächs und anschließender Reflexion ➤ Informationen zu Wegen nach dem Abitur – Ausbildung, duales Studium, Studium an der Universität und Zulassungsverfahren ➤ Assessment Center ➤ Testverfahren ➤ Online-Bewerbungen • Möglichkeit an der Berufsinfoveranstaltung der Rotarier Elmshorn teilzunehmen • Möglichkeit der Bewerbung um ein Stipendium der Stiftungen der Schule (Ernst-Hermann- Kölln Stiftung und Walter-Stich Stiftung) für ein zusätzliches gefördertes Praktikum außerhalb der Region • Möglichkeit der Teilnahme am Entscheidungsfindungworkshop „Studieren, aber was?“ der Universität Kiel für ganze Klassen • Bis 2017 Berufsinfoabend 	<ul style="list-style-type: none"> • Universitäten besuchen (Tag der offenen Tür), zusätzliche Praktika z.B. in den Sommerferien planen, Bewerbungsunterlagen vervollständigen/ anpassen, Beratung auf Wunsch durch die Barmer • Kontinuierliche Reflexion über eigene Stärken und Schwächen, Wünsche und Neigungen, Anforderungsprofile • Einblick in den Unialltag im Rahmen des Projekts „Ask a student“ der Universität Kiel • weitere individuelle Messebesuche wünschenswert (Beurlaubung durch die Klassenlehrkraft) 	<p>WiPo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magisches Viereck • Einkommensverteilung und Wohlstandsindikatoren • Arbeitsmarktpolitik • Europa: der europäische Binnenmarkt <p>Geographie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsräume im Wandel; • Zukunftschancen durch EU-Regional- und Strukturförderung; • Migration: Ursachen und räumliche Auswirkungen; • Weltweite Disparitäten und ihre Indikatoren (Metropolisierung und Marginalisierung) <p>Englisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuum und Gesellschaft (der amerikanische Traum) • Wissenschaft und Technik: Segen oder Fluch?

	<p>mit Auszubildenden, Studierenden und Referentinnen und Referenten aus der Region als Schulveranstaltung, ab 2018 schulinterne Berufsmesse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftspraktikum vor den Osterferien, Vor- und Nachbereitung im WiPo-Unterricht • Optional: Besuch der Messen „vocatium“ in Hamburg und Nordjob in Brokdorf nach einer Informationsveranstaltung zur gezielten Vorbereitung • Fortlaufend Hinweise auf Messen, freie Ausbildungsstellen und Praktikumsplätze in der Region • Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl (Zimmer 1010) • Möglichkeit sich für Gesprächstermine der Studienberaterin der Agentur für Arbeit Elmshorn in der Schule anzumelden 		
Q2	<ul style="list-style-type: none"> • Konzentration auf Abiturprüfungen • Beratungstermine durch die Studienberaterin der Agentur für Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Wahl des Studienfaches und des Studienortes, Beachten der Bewerbungsfristen und Zulassungsbeschränkungen (www.hochschulstart.de) 	<p>WiPo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sozialstaat <p>Geographie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalisierte Orte (Produktionsstätten) • Transportwesen, Kommunikation und Logistik (Knotenpunkte und Schlagadern der Globalisierung) <p>Philosophie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Sinn des Lebens