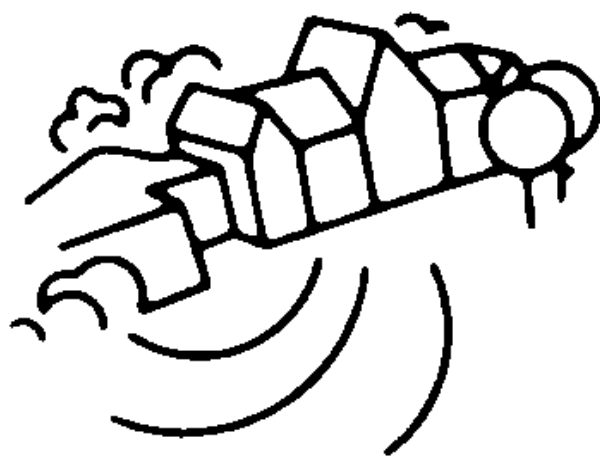


Bismarckschule Elmshorn

Informationen zur ProfiOberstufe

Februar 2018



Allgemeines

In der Oberstufe wählen die Schülerinnen und Schüler zwischen verschiedenen Profilklassen aus dem Angebot der Schule. Ein Profil besteht aus einem Profil gebenden Fach und zwei (evtl. wechselnden) Profil ergänzenden Fächern.

Über 80% des Unterrichts ist in allen Profilklassen gleich. Einen wesentlichen Teil bilden die Kernfächer Deutsch, Mathematik und Englisch (bzw. Französisch/Latein/Spanisch im Sprachprofil), die im ersten Jahr dreistündig und später dann vierstündig unterrichtet werden.

Der Unterricht findet grundsätzlich im Klassenverband statt. Die Klassen werden durchschnittlich ca. 25 Schülerinnen und Schüler enthalten. Keine Schülerin bzw. kein Schüler hat ein Recht auf ein bestimmtes Profil. Es ist notwendig, annähernd gleich große Profilklassen zu bilden.

Aus den Erfahrungen der letzten Jahre hat sich ein bestimmtes, breit gefächertes Profilanangebot an unserer Schule herauskristallisiert. Dieses steht den Schülerinnen und Schülern im Februar zur Wahl. Dabei können – je nach Wahl – nicht alle zunächst angebotenen Profile tatsächlich eingerichtet werden.

Die Elsa-Brändström-Schule, die KGSE und die Bismarckschule veröffentlichen, welche Profile jeweils durchgeführt werden sollen. Schülerinnen und Schüler können dann entscheiden, ob sie wegen eines an einer anderen Schule angebotenen Profils die Schule wechseln wollen.

Grundsätzliches zur Umsetzung der Profiloberstufe

- In der Profiloberstufe wird ein großes Allgemeinwissen angestrebt. Für jede Schülerin bzw. jeden Schüler ist der Unterricht in Deutsch, Mathematik und einer Fremdsprache auf erhöhtem Niveau verbindlich. Jede Schülerin bzw. jeder Schüler erhält Unterricht in mindestens einer Naturwissenschaft, in Geschichte, Wirtschaft und Politik, in Sport, in Kunst, Musik oder Darstellendem Spiel und mindestens zwei Jahre lang in Religion oder Philosophie und mindestens zwei Jahre in Geographie.
- Wir möchten, dass sich unsere Schülerinnen und Schüler darüber hinaus durch eine individuelle, deutliche Profilbildung spezialisieren können. Deswegen bieten wir möglichst viele der zulässigen Profile zur Wahl an.
- Weiterhin ermöglichen wir den Schülerinnen und Schülern, aus den Fächern, die nicht zur Profilbildung beitragen, weitgehend individuell zu wählen.
- Zusätzlich haben die Schülerinnen und Schüler im Jahrgang Q1 die Möglichkeit ein Seminarfach (z.B. Informatik, Juniorfirma) zu wählen.
- Unsere Schülerinnen und Schüler der Oberstufenklassen haben Unterricht im Umfang von mindestens 32 und höchstens 38 Unterrichtsstunden. Deshalb wird ein kompakter Stundenplan mit möglichst wenigen Freistunden angestrebt.
- Es wird eine Mittagspause von einer Unterrichtsstunde eingerichtet.

OAPVO

Der Wortlaut der *Landesverordnung über die Gestaltung der Oberstufe und der Abiturprüfung in den Gymnasien und Gemeinschaftsschulen*(OAPVO) ist im Internet unter www.gesetze-rechtsprechung.sh.juris.de/jportal/?quelle=jlink&query=GymOAbiPrO+SH&psml=bsshoprod.psml&max=true zu finden.

Themen der Profile

Die folgenden Themen und Stundenverteilungen in den einzelnen Profilen wurden sehr sorgfältig erarbeitet. Trotzdem ist es nicht ausgeschlossen, dass es bis zum Beginn des kommenden Schuljahres und auch während der laufenden drei Jahre in der Oberstufe zu Veränderungen kommen wird.

Leistungsbewertung und das Abitur

Im Folgenden begleiten wir Felix Bismarck, einen Schüler, der in der Sekundarstufe I in den meisten Fächern mindestens durchschnittliche Leistungen gezeigt hat, fiktiv auf seinem Weg durch die Profileroberstufe. Felix hat in mindestens sechs Fächern voll befriedigende oder bessere Zensuren bekommen und damit gute Voraussetzungen, erfolgreich die letzten drei Schuljahre zu absolvieren.

Felix` Zeugnis am Ende der Sekundarstufe I:

Aufgabenfeld I		Aufgabenfeld II		Aufgabenfeld III		Ohne Aufg.-feld	
Deutsch	3	Geschichte	4	Mathematik	2	Sport	2
Englisch	3	Erdkunde	3	Physik	3		
Französisch II	2			Biologie	2		
Latein III	4			Chemie	4		
Kunst	2						
Musik	3						

Nun prüft Felix das Profilangebot der Bismarckschule und sucht sich aus dem folgenden Angebot das für ihn passende Profil aus. Im Anschluss an die Beschreibung des sprachlichen und des Sportprofils ist exemplarisch beschrieben, welche Abiturfächer Felix wählt und welche Halbjahresergebnisse er in die Anrechnung der Abiturnote einbringen muss. Dabei wird modellhaft davon ausgegangen, dass Felix in der Oberstufe ein Leistungsbild zeigt, das dem in der Sekundarstufe I entspricht. Es wird dabei jeweils die mittlere Punktzahl der entsprechenden Notenstufe gewählt, also für die Zensur 2 die Punktzahl 11, für die Note 3 die Punktzahl 8 und für die Note 4 die Punktzahl 5. In der Realität werden hier sicher Abweichungen zu erwarten sein. Insbesondere wird sich Felix in seinem Profilmfach und in seinen Prüfungsfächern besonders anstrengen. In der Modellrechnung werden diese wünschenswerten Motivationshaltungen allerdings nicht berücksichtigt.

Für weitere Profile werden analoge Modellrechnungen in einer erweiterten Broschüre veröffentlicht, die auf unserer Homepage (www.bismarckschule-elmshorn.de) einzusehen ist. Ein Vergleich der Modellrechnungen wird aufzeigen, dass der größte Anteil der Fächer, in denen Felix Unterricht hat, unabhängig von der Profilmwahl ist. Auch werden sich die zu errechnenden Abiturnoten nur wenig unterscheiden, wenn man – wie hier angenommen – eine Leistungskonstanz voraussetzt.

Sprachliches Profil: Englisch			
	Thema	Profiler- gänger 1	Profiler- gänger 2
E.1	Einführung in das methodische Arbeiten	Geschichte	WiPo
E.2	Vertiefung des methodischen Arbeitens	Geschichte	WiPo
Q1.1	Individual and Society	Geschichte	WiPo
Q1.2	Regional Identities	Geschichte	WiPo
Q2.1	Global Challenges	Geschichte	Geographie
Q2.2	Fictional and Non-Fictional Texts	Geschichte	Geographie

Sprachliches Profil: Englisch		E	Q1	Q2
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	4	4
	Französisch / Latein / Spanisch	3	4	4
	Englisch	3	4	4
	Latein/Franz./Span.	3(4)	3(4)	3(4)
	Kunst/Musik/Darst.Spiel	2	2	2
2. Aufgabenfeld: gesellschaftswissen- schaftlich	Geschichte	2	2	2
	Wirtschaft-Politik	2	2	2
	Geographie	2	-	2
	Religion/Philosophie	2	2	-
3. Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissenschaftlich	Mathematik	3	4	4
	Naturwissenschaft I	3	3	3
	Naturwissenschaft II	3	3*	3*
ohne Aufgabenfeld	Sport	2	2	2
<i>Gesamt</i>		<i>33</i>	<i>32</i>	<i>32</i>

() Die Zahl in Klammern bezieht sich auf eine neu angefangene Fremdsprache.

* Im Jahrgang Q1/Q2 kann eine Naturwissenschaft abgegeben werden.

Felix wählt das sprachliche Profil mit Englisch als Profulfach:

Felix wählt Französisch als Kernfach sowie Latein, Biologie, Physik, Kunst und Religion. Für die Qualifikationsphase wählt er Physik ab.

	E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
<i>Deutsch</i>	8	8	8	8	8	8
<i>Französisch</i>	11	11	11	11	11	11
<i>Mathematik</i>	11	11	11	11	11	11
<i>Englisch</i>	8	8	8	8	8	8
Latein	5	5	5	5	5	5
Kunst	11	11	11	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>
Geschichte	5	5	5	5	5	5
Geographie	8	8	-	-	8	8
<i>WiPo</i>	8	8	8	8	8	8
Physik	8	8	-	-	-	-
Biologie	11	11	11	11	11	11
Religion	8	8	8	8	-	-
Sport	11	11	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	11

Aus dem Kernfachbereich wählt Felix Französisch und Mathematik und aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld Wirtschaft/Politik neben dem Profulfach Englisch als Abiturprüfungsfächer und deckt damit die 3 Aufgabenfelder ab.

Neben den Kern- und Abiturprüfungsfächern muss er zum Abitur anrechnen lassen:

- 4 Ergebnisse aus den Naturwissenschaften (hier Bio).
- 4 Ergebnisse aus den das Profil ergänzenden Fächern. Dies wird schon durch WiPo als Abiturprüfungsfach und Geschichte (s.u.) erfüllt.
- 1 Ergebnis aus dem ästhetischen Bereich (hier Kunst).
- 2 Ergebnisse aus einer neu begonnenen Fremdsprache, die nicht Kernfach ist. Felix hat mit Latein eine fortgeführte Sprache gewählt, er braucht diese Bedingung also nicht zu erfüllen.
- 2 Ergebnisse Geschichte.
- 2 Ergebnisse aus der Gruppe Geographie/WiPo. Dieses wird durch 2 der 4 Ergebnisse aus dem Abiturfach Wirtschaft/Politik erfüllt.
- 2 Ergebnisse aus Religion oder Philosophie (hier Religion).

Diese anzurechnenden Ergebnisse sind in der Tabelle **fett und kursiv** gedruckt. Felix muss also 29 Ergebnisse pflichtgemäß anrechnen lassen. Um auf eine Gesamtzahl von 36 Ergebnissen zu kommen, müssen 7 weitere Punktzahlen in Anrechnung kommen (in der Tabelle unterstrichen). Hier werden 3 (das ist im Fach Sport, sofern es nicht Prüfungsfach ist, die Höchstzahl!) Sportergebnisse, 1 aus Geographie und 3 aus Kunst gewählt. Diese 36 Punktzahlen werden addiert und ergeben die Summe 339.

Nun nehmen wir an, dass Felix seine bisher gezeigten Leistungen auch in den 4 Abiturprüfungen bestätigt. Diese Prüfungsergebnisse werden fünffach gewertet, also Englisch: 5 mal 8, Mathematik: 5 mal 11, Französisch: 5 mal 11, WiPo: 5 mal 8. In der Summe macht dies 190. Dies entspricht dann insgesamt einer Abiturdurchschnittsnote von 2,5.

Naturwissenschaftliches Profil: Biologie			
	Thema	Profiler- gänger 1	Profiler- gänger 2
E.1	Evolutionsoökologie	Chemie	Physik
E.2	Evolutionsoökologie	Chemie	Physik
Q1.1	Cytologie und Physiologie	Chemie	Physik
Q1.2	Cytologie und Physiologie	Chemie	Physik
Q2.1	Genetik	Chemie	Physik
Q2.2	Neurobiologie	Chemie	Physik

Naturwissenschaftliches Profil: Biologie		E	Q1	Q2
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	4	4
	Englisch	3	4	4
	Franz./Latein/Span.	3(4)	3*(4)	3*(4)
	Kunst/Musik/Darst.Spiel	2	2	2
2. Aufgabenfeld: gesellschaftswissen- schaftlich	Geschichte	2	2	2
	Wirtschaft-Politik	2	2	2
	Geographie	2	-	2
	Religion/Philosophie	2	2	-
3. Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissenschaftlich	Mathematik	3	4	4
	Biologie	3	4	4
	Chemie	3	3	3
	Physik	3	3	3
ohne Aufgabenfeld	Sport	2	2	2
<i>Gesamt</i>		<i>33</i>	<i>32</i>	<i>32</i>

() Die Zahl in Klammern bezieht sich auf eine neu angefangene Fremdsprache.

* Im Jahrgang Q1/Q2 kann eine fortgeführte Fremdsprache abgegeben werden.

Naturwissenschaftliches Profil: Chemie			
	Thema	Profiler- gänger 1	Profiler- gänger 2
E.1	Kohlenstoff	Biologie	Physik
E.2	Vom Alkohol zum Aromastoff	Biologie	Physik
Q1.1	Lebensmittel	Biologie	Physik
Q1.2	Waschmittel und Haushaltsreiniger; Bereitstellung, Speicherung und Nutzung elektrischer Energie	Biologie	Physik
Q2.1	Kleidung; Aromatische Verbindungen	Biologie	Physik
Q2.2	Analytik und Umwelt	Biologie	Physik

Naturwissenschaftliches Profil: Chemie		E	Q1	Q2
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	4	4
	Englisch	3	4	4
	Franz./Latein/Span.	3(4)	3*(4)	3*(4)
	Kunst/Musik/Darst.Spiel	2	2	2
2. Aufgabenfeld: gesellschaftswissen- schaftlich	Geschichte	2	2	2
	Wirtschaft-Politik	2	2	2
	Geographie	2	-	2
	Religion/Philosophie	2	2	-
3. Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissenschaftlich	Mathematik	3	4	4
	Biologie	3	3	3
	Chemie	3	4	4
	Physik	3	3	3
ohne Aufgabenfeld	Sport	2	2	2
<i>Gesamt</i>		<i>33</i>	<i>32</i>	<i>32</i>

() Die Zahl in Klammern bezieht sich auf eine neu angefangene Fremdsprache.

* Im Jahrgang Q1/Q2 kann eine fortgeführte Fremdsprache abgegeben werden.

Naturwissenschaftliches Profil: Physik			
	Thema	Profiler- gänger 1	Profiler- gänger 2
E.1	Bewegung im Raum	Biologie	Chemie
E.2	Bewegung im Raum	Biologie	Chemie
Q1.1	Elektromagnetismus in Wirtschaft und Forschung	Biologie	Chemie
Q1.2	Moderne Physik als Grundlage neuer Technologien	Biologie	Chemie
Q2.1	Moderne Physik als Grundlage neuer Technologien	Biologie	Chemie
Q2.2	Mikroelektronik	Biologie	Chemie

Naturwissenschaftliches Profil: Physik		E	Q1	Q2
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	4	4
	Englisch	3	4	4
	Franz./Latein/Span.	3(4)	3*(4)	3*(4)
	Kunst/Musik/Darst.Spiel	2	2	2
2. Aufgabenfeld: gesellschaftswissen- schaftlich	Geschichte	2	2	2
	Wirtschaft-Politik	2	2	2
	Geographie	2	-	2
	Religion/Philosophie	2	2	-
3. Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissenschaftlich	Mathematik	3	4	4
	Biologie	3	3	3
	Chemie	3	3	3
	Physik	3	4	4
ohne Aufgabenfeld	Sport	2	2	2
<i>Gesamt</i>		<i>33</i>	<i>32</i>	<i>32</i>

() Die Zahl in Klammern bezieht sich auf eine neu angefangene Fremdsprache.

* Im Jahrgang Q1/Q2 kann eine fortgeführte Fremdsprache abgegeben werden.

Gesellschaftswissenschaftliches Profil: Geschichte			
	Thema	Profiler- gänger 1	Profiler- gänger 2
E.1	Begegnung von Kulturen	Geographie	Wipo
E.2	Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft	Geographie	Wipo
Q1.1	Die Menschenrechte aus universal-historischer Perspektive	Geographie	Wipo
Q1.2	Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert	Geographie	Wipo
Q2.1	Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme	Geographie	Wipo
Q2.2	Friedensschlüsse und Lösungsversuche internationaler Konflikte	Geographie	Wipo

Gesellschaftswissenschaftl. Profil: Geschichte		E	Q1	Q2
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	4	4
	Englisch	3	4	4
	Franz./Latein/Span.	3(4)	3*(4)	3*(4)
	Kunst/Musik/Darst.Spiel	2	2	2
2. Aufgabenfeld: gesellschaftswissen- schaftlich	Geschichte	3	4	4
	Wirtschaft-Politik	3	2	2
	Geographie	3	2	2
	Religion/Philosophie	2	2	2
3. Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissenschaftlich	Mathematik	3	4	4
	Naturwissenschaft I	3	3	3
	Naturwissenschaft II	3	3*	3*
ohne Aufgabenfeld	Sport	2	2	2
<i>Gesamt</i>		<i>33</i>	<i>32</i>	<i>32</i>

() Die Zahl in Klammern bezieht sich auf eine neu angefangene Fremdsprache.

* Im Jahrgang Q1/Q2 kann eine fortgeführte Fremdsprache **oder** eine Naturwissenschaft abgegeben werden.

Gesellschaftswissenschaftliches Profil: Geographie			
	Thema	Profiler- gänger 1	Profiler- gänger 2
E.1	Physische und humangeographische Systeme	Geschichte	Wipo
E.2	Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse	Geschichte	Wipo
Q1.1	Wirtschaftsräumliche Dynamiken und ihre Auswirkungen in Europa	Geschichte	Wipo
Q1.2	Fragmentierung in der Einen Welt	Geschichte	Wipo
Q2.1	Globalisierung und Regionalisierung	Geschichte	Wipo
Q2.2	Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig gestalten	Geschichte	Wipo

Gesellschaftswissenschaftl. Profil: Geographie		E	Q1	Q2
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	4	4
	Englisch	3	4	4
	Franz./Latein/Span.	3(4)	3*(4)	3*(4)
	Kunst/Musik/Darst.Spiel	2	2	2
2. Aufgabenfeld: gesellschaftswissen- schaftlich	Geschichte	3	2	2
	Wirtschaft-Politik	3	2	2
	Geographie	3	4	4
	Religion/Philosophie	2	2	2
3. Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissenschaftlich	Mathematik	3	4	4
	Naturwissenschaft I	3	3	3
	Naturwissenschaft II	3	3*	3*
ohne Aufgabenfeld	Sport	2	2	2
<i>Gesamt</i>		<i>33</i>	<i>32</i>	<i>32</i>

() Die Zahl in Klammern bezieht sich auf eine neu angefangene Fremdsprache.

* Im Jahrgang Q1/Q2 kann eine fortgeführte Fremdsprache **oder** eine Naturwissenschaft abgegeben werden.

Gesellschaftswissenschaftliches Profil: Wirtschaft/Politik			
	Thema	Profiler- gänger 1	Profiler- gänger 2
E.1	Der Mensch formt die Gesellschaft – die Gesellschaft formt den Menschen	Geschichte	Geographie
E.2	Politische Ordnungen im Vergleich	Geschichte	Geographie
Q1.1	Der wirtschaftende Mensch in Europa	Geschichte	Geographie
Q1.2	Der wirtschaftende Mensch und seine Umwelt	Geschichte	Geographie
Q2.1	Krieg und Frieden	Geschichte	Geographie
Q2.2	Sozialstaat – ein Auslaufmodell oder überlebenswichtig?	Geschichte	Geographie

Gesellschaftswiss. Profil: Wirtschaft/Politik		E	Q1	Q2
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	4	4
	Englisch	3	4	4
	Franz./Latein/Span.	3(4)	3*(4)	3*(4)
	Kunst/Musik/Darst.Spiel	2	2	2
2. Aufgabenfeld: gesellschaftswissen- schaftlich	Geschichte	3	2	2
	Wirtschaft-Politik	3	4	4
	Geographie	3	2	2
	Religion/Philosophie	2	2	2
3. Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissenschaftlich	Mathematik	3	4	4
	Naturwissenschaft I	3	3	3
	Naturwissenschaft II	3	3*	3*
ohne Aufgabenfeld	Sport	2	2	2
<i>Gesamt</i>		<i>33</i>	<i>32</i>	<i>32</i>

() Die Zahl in Klammern bezieht sich auf eine neu angefangene Fremdsprache.

* Im Jahrgang Q1/Q2 kann eine fortgeführte Fremdsprache **oder** eine Naturwissenschaft abgegeben werden.

Ästhetisches Profil: Kunst			
	Thema	Profiler- gänger 1	Profiler- gänger 2
E.1	Der Kunstbegriff, künstlerische Strategien und Methoden der Bildanalyse am Beispiel der Kunstgattung Grafik	Musik	Geschichte
E.2	Methoden der Werkanalyse am Beispiel der Kunstgattung Malerei	Musik	Geschichte
Q1.1	Der Mensch als gestaltendes Individuum-Skulptur/Plastik	Musik	Geschichte
Q1.2	Mensch und Umwelt - Architektur	Musik	Geschichte
Q2.1	Mensch und Medien - Fotografie	Musik	Geschichte
Q2.2	Kunst und Gesellschaft - Design und Konzeptkunst	Musik	Geschichte

Ästhetisches Profil: Kunst		E	Q1	Q2
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	4	4
	Englisch	3	4	4
	Franz./Latein/Span.	3(4)	3*(4)	3*(4)
	Kunst	3	4	4
	Musik	2	2	2
2. Aufgabenfeld: gesellschaftswissen- schaftlich	Geschichte	2	2	2
	Wirtschaft-Politik	2	2	2
	Geographie	2	-	2
	Religion/Philosophie	2	2	-
3. Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissenschaftlich	Mathematik	3	4	4
	Naturwissenschaft I	3	3	3
	Naturwissenschaft II	3	3*	3*
ohne Aufgabenfeld	Sport	2	2	2
<i>Gesamt</i>		<i>33</i>	<i>32</i>	<i>32</i>

() Die Zahl in Klammern bezieht sich auf eine neu angefangene Fremdsprache.

* Im Jahrgang Q1/Q2 kann eine fortgeführte Fremdsprache **oder** eine Naturwissenschaft abgegeben werden.

Ästhetisches Profil: Musik			
	Thema	Profiler- gänger 1	Profiler- gänger 2
E.1	Musik und Gestaltungsprinzipien	Kunst	Geschichte
E.2	Musik im historischen Kontext	Kunst	Geschichte
Q1.1	Musik und andere Künste	Kunst	Geschichte
Q1.2	Musik und ihr gegenwärtiger Kontext	Kunst	Geschichte
Q2.1	Musik und ihre Deutung	Kunst	Geschichte
Q2.2	Musik und andere Kulturen	Kunst	Geschichte

Ästhetisches Profil: Musik		E	Q1	Q2
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	4	4
	Englisch	3	4	4
	Franz./Latein/Span.	3(4)	3*(4)	3*(4)
	Kunst	2	2	2
	Musik	3	4	4
2. Aufgabenfeld: gesellschaftswissen- schaftlich	Geschichte	2	2	2
	Wirtschaft-Politik	2	2	2
	Geographie	2	-	2
	Religion/Philosophie	2	2	-
3. Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissenschaftlich	Mathematik	3	4	4
	Naturwissenschaft I	3	3	3
	Naturwissenschaft II	3	3*	3*
ohne Aufgabenfeld	Sport	2	2	2
<i>Gesamt</i>		<i>33</i>	<i>32</i>	<i>32</i>

() Die Zahl in Klammern bezieht sich auf eine neu angefangene Fremdsprache.

* Im Jahrgang Q1/Q2 kann eine fortgeführte Fremdsprache **oder** eine Naturwissenschaft abgegeben werden.

Sportliches Profil			
	Thema	Profiler- gänger 1	Profiler- gänger 2
E.1	Trainingslehre-Ziele und Merkmale des sportlichen Trainings, Sportbiologie	Biologie	WiPo
E.2	Trainingslehre und Sportbiologie	Biologie	WiPo
Q1.1	Trainingslehre-konditionelle Fähigkeiten, Bewegungslehre	Biologie	WiPo
Q1.2	Trainingslehre: koordinative Fähigkeiten, biologische Grundlagen und Trainingsmethoden, Bewegungslehre-Biomechanik	Biologie	WiPo
Q2.1	Bewegungslehre, Sport und Gesellschaft, Sportpsychologie	Biologie	WiPo
Q2.2	Funktionen des Sports in Politik und Wirtschaft, Sozialisation, Normen und Werte	Biologie	WiPo

Sportliches Profil		E	Q1	Q2
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch	3	4	4
	Englisch	3	4	4
	Franz./Latein/Span.	3(4)	3*(4)	3*(4)
	Kunst/Musik/Darst.Spiel	2	2	2
2. Aufgabenfeld: gesellschaftswissen- schaftlich	Geschichte	2	2	2
	Wirtschaft-Politik	2	2	2
	Geographie	2	-	2
	Religion/Philosophie	2	2	-
3. Aufgabenfeld: mathematisch- naturwissenschaftlich	Mathematik	3	4	4
	Biologie	3	3	3
	Naturwissenschaft II	3	3*	3*
ohne Aufgabenfeld	Sport	3	4	4
	Sporttheorie	1	2	2
	Sportökonomie	-	-	1
<i>Gesamt</i>		<i>32</i>	<i>32</i>	<i>33</i>

() Die Zahl in Klammern bezieht sich auf eine neu angefangene Fremdsprache.

* Im Jahrgang Q1/Q2 kann eine fortgeführte Fremdsprache **oder** Physik/Chemie abgegeben werden.

Felix wählt das Sportprofil:

Felix wählt im Einführungsjahr Spanisch als neue Fremdsprache, Physik, Kunst und Religion. Für die Qualifikationsphase wählt er Physik ab.

	E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Deutsch	8	8	8	8	8	8
Englisch	8	8	8	8	8	8
Mathematik	11	11	11	11	11	11
Sport	11	11	11	11	11	11
Spanisch	11	11	<u>11</u>	<u>11</u>	11	11
Kunst	11	11	11	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>
Geschichte	5	5	5	5	5	5
Geographie	8	8	-	-	8	8
WiPo	8	8	8	8	8	8
Biologie	11	11	11	11	11	11
Physik	8	8	-	-	-	-
Religion	8	8	8	8	-	-

Aus dem Kernfachbereich wählt Felix Deutsch und Mathematik und aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld Wirtschaft/Politik neben dem Profulfach Sport als Abiturprüfungsfächer und deckt damit die 3 Aufgabenfelder ab.

Neben den Kern- und Abiturprüfungsfächern muss er zum Abitur anrechnen lassen:

- 4 Ergebnisse aus den Naturwissenschaften (hier Biologie).
- 4 Ergebnisse aus den Profil ergänzenden Fächern. Dies wird schon durch die Anrechnung von Biologie erfüllt.
- 1 Ergebnis aus dem ästhetischen Bereich (hier Kunst).
- 2 Ergebnisse aus einer neu begonnenen Fremdsprache, die nicht Kernfach ist, es sind die Noten aus Q2.1 und Q2.2 anzurechnen (hier Spanisch).
- 2 Ergebnisse Geschichte.
- 2 Ergebnisse aus der Gruppe Geographie/WiPo. Dieses wird durch 2 der 4 Ergebnisse aus dem Abiturfach Wirtschaft/Politik erfüllt.
- 2 Ergebnisse aus Religion oder Philosophie (hier Religion).

Diese anzurechnenden Ergebnisse sind in der Tabelle **fett und kursiv** gedruckt. Felix muss also 31 Ergebnisse pflichtgemäß anrechnen lassen. Um auf eine Gesamtzahl von 36 Ergebnissen zu kommen, müssen 5 weitere Punktzahlen in Anrechnung kommen. Hier werden (als beste Möglichkeit) 3 Kunstergebnisse und 2 aus Spanisch ausgewählt. Diese 36 Punktzahlen werden addiert und ergeben die Summe 342.

Nun nehmen wir an, dass Felix seine bisher gezeigten Leistungen auch in den 4 Abiturprüfungen bestätigt. Diese Prüfungsergebnisse werden fünffach gewertet, also Deutsch: 5 mal 8, Mathematik: 5 mal 11, Sport: 5 mal 11, WiPo: 5 mal 8. In der Summe macht dies 190. Dies entspricht einer Abiturdurchschnittsnote von 2,5.

Wahl-**Beispiel** zum E-Jahrgang der Profileroberstufe an der Bismarckschule

Name: Felix Bismarck

Klasse: 9g

1./2./3.-Wahl	Profilfach	Weitere Fremdsprache 1./2.-Wahl	Kunst, Musik, Darst. Spiel 1./2.-Wahl	Religion, Philosophie	Naturwissen- schaften (2 Kreuze!)	Sport als Prüfungsfach?
<u>1.</u>	En (Fr)	<u>2</u> ___ La Spa <u>1</u> ___ LaNeu SpaNeu	<u>1</u> ___ <u>2</u> Ku Mu DS	Rel / Phil <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bio / Ch / Ph <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Ja / Nein <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
___	En (La)	___ ___ Fr Spa ___ ___ FrNeu SpaNeu	___ ___ ___ Ku Mu DS	Rel / Phil <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bio / Ch / Ph <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ja / Nein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
___	En (Esp)	___ ___ Fr La ___ ___ LaNeu FrNeu	___ ___ ___ Ku Mu DS	Rel / Phil <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bio / Ch / Ph <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ja / Nein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
___	Bio	___ ___ ___ Fr La Spa ___ ___ ___ FrNeu LaNeu SpaNeu	___ ___ ___ Ku Mu DS	Rel / Phil <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ch Ph	Ja / Nein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
___	Ch	___ ___ ___ Fr La Spa ___ ___ ___ FrNeu LaNeu SpaNeu	___ ___ ___ Ku Mu DS	Rel / Phil <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bio Ph	Ja / Nein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<u>3.</u>	Ph	___ <u>2</u> ___ Fr La Spa ___ ___ <u>1</u> FrNeu LaNeu SpaNeu	<u>1</u> ___ <u>2</u> Ku Mu DS	Rel / Phil <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bio Ch	Ja / Nein <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
___	Ge	___ ___ ___ Fr La Spa ___ ___ ___ FrNeu LaNeu SpaNeu	___ ___ ___ Ku Mu DS	Rel / Phil <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bio / Ch / Ph <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ja / Nein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
___	Geo	___ ___ ___ Fr La Spa ___ ___ ___ FrNeu LaNeu SpaNeu	___ ___ ___ Ku Mu DS	Rel / Phil <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bio / Ch / Ph <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ja / Nein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
___	WiPo	___ ___ ___ Fr La Spa ___ ___ ___ FrNeu LaNeu SpaNeu	___ ___ ___ Ku Mu DS	Rel / Phil <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bio / Ch / Ph <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ja / Nein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
___	Ku	___ ___ ___ Fr La Spa ___ ___ ___ FrNeu LaNeu SpaNeu	Mu	Rel / Phil <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bio / Ch / Ph <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ja / Nein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
___	Mu	___ ___ ___ Fr La Spa ___ ___ ___ FrNeu LaNeu SpaNeu	Ku	Rel / Phil <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bio / Ch / Ph <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ja / Nein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<u>2.</u>	Sp	___ <u>2</u> ___ Fr La Spa ___ ___ <u>1</u> FrNeu LaNeu SpaNeu	<u>1</u> ___ <u>2</u> Ku Mu DS	Rel / Phil <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bio Ph / Ch <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ja

Datum: 15.02.2018

Unterschrift: Felix Bismarck
(der/des Erziehungsberechtigten)

Hier kann schon einmal probeweise das Ausfüllen geübt werden:

Name: _____

Klasse: _____

1./2./3.-Wahl	Profilfach	Weitere Fremdsprache 1./2.-Wahl	Kunst, Musik, Darst. Spiel 1./2.-Wahl	Religion, Philosophie	Naturwissenschaften (2 Kreuze!)	Sport als Prüfungsfach?																		
___.	En (Fr)	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>La</td> <td>Spa</td> </tr> <tr> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>LaNeu</td> <td>SpaNeu</td> </tr> </table>	___	___	La	Spa	___	___	LaNeu	SpaNeu	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Ku</td> <td>Mu</td> <td>DS</td> </tr> </table>	___	___	___	Ku	Mu	DS	Rel / Phil 0 0	Bio / Ch / Ph 0 0 0	Ja / Nein 0 0				
___	___																							
La	Spa																							
___	___																							
LaNeu	SpaNeu																							
___	___	___																						
Ku	Mu	DS																						
___.	En (La)	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Fr</td> <td>Spa</td> </tr> <tr> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>FrNeu</td> <td>SpaNeu</td> </tr> </table>	___	___	Fr	Spa	___	___	FrNeu	SpaNeu	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Ku</td> <td>Mu</td> <td>DS</td> </tr> </table>	___	___	___	Ku	Mu	DS	Rel / Phil 0 0	Bio / Ch / Ph 0 0 0	Ja / Nein 0 0				
___	___																							
Fr	Spa																							
___	___																							
FrNeu	SpaNeu																							
___	___	___																						
Ku	Mu	DS																						
___.	En (Esp)	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Fr</td> <td>La</td> </tr> <tr> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>LaNeu</td> <td>FrNeu</td> </tr> </table>	___	___	Fr	La	___	___	LaNeu	FrNeu	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Ku</td> <td>Mu</td> <td>DS</td> </tr> </table>	___	___	___	Ku	Mu	DS	Rel / Phil 0 0	Bio / Ch / Ph 0 0 0	Ja / Nein 0 0				
___	___																							
Fr	La																							
___	___																							
LaNeu	FrNeu																							
___	___	___																						
Ku	Mu	DS																						
___.	Bio	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Fr</td> <td>La</td> <td>Spa</td> </tr> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>FrNeu</td> <td>LaNeu</td> <td>SpaNeu</td> </tr> </table>	___	___	___	Fr	La	Spa	___	___	___	FrNeu	LaNeu	SpaNeu	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Ku</td> <td>Mu</td> <td>DS</td> </tr> </table>	___	___	___	Ku	Mu	DS	Rel / Phil 0 0	Ch Ph	Ja / Nein 0 0
___	___	___																						
Fr	La	Spa																						
___	___	___																						
FrNeu	LaNeu	SpaNeu																						
___	___	___																						
Ku	Mu	DS																						
___.	Ch	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Fr</td> <td>La</td> <td>Spa</td> </tr> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>FrNeu</td> <td>LaNeu</td> <td>SpaNeu</td> </tr> </table>	___	___	___	Fr	La	Spa	___	___	___	FrNeu	LaNeu	SpaNeu	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Ku</td> <td>Mu</td> <td>DS</td> </tr> </table>	___	___	___	Ku	Mu	DS	Rel / Phil 0 0	Bio Ph	Ja / Nein 0 0
___	___	___																						
Fr	La	Spa																						
___	___	___																						
FrNeu	LaNeu	SpaNeu																						
___	___	___																						
Ku	Mu	DS																						
___.	Ph	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Fr</td> <td>La</td> <td>Spa</td> </tr> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>FrNeu</td> <td>LaNeu</td> <td>SpaNeu</td> </tr> </table>	___	___	___	Fr	La	Spa	___	___	___	FrNeu	LaNeu	SpaNeu	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Ku</td> <td>Mu</td> <td>DS</td> </tr> </table>	___	___	___	Ku	Mu	DS	Rel / Phil 0 0	Bio Ch	Ja / Nein 0 0
___	___	___																						
Fr	La	Spa																						
___	___	___																						
FrNeu	LaNeu	SpaNeu																						
___	___	___																						
Ku	Mu	DS																						
___.	Ge	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Fr</td> <td>La</td> <td>Spa</td> </tr> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>FrNeu</td> <td>LaNeu</td> <td>SpaNeu</td> </tr> </table>	___	___	___	Fr	La	Spa	___	___	___	FrNeu	LaNeu	SpaNeu	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Ku</td> <td>Mu</td> <td>DS</td> </tr> </table>	___	___	___	Ku	Mu	DS	Rel / Phil 0 0	Bio / Ch / Ph 0 0 0	Ja / Nein 0 0
___	___	___																						
Fr	La	Spa																						
___	___	___																						
FrNeu	LaNeu	SpaNeu																						
___	___	___																						
Ku	Mu	DS																						
___.	Geo	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Fr</td> <td>La</td> <td>Spa</td> </tr> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>FrNeu</td> <td>LaNeu</td> <td>SpaNeu</td> </tr> </table>	___	___	___	Fr	La	Spa	___	___	___	FrNeu	LaNeu	SpaNeu	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Ku</td> <td>Mu</td> <td>DS</td> </tr> </table>	___	___	___	Ku	Mu	DS	Rel / Phil 0 0	Bio / Ch / Ph 0 0 0	Ja / Nein 0 0
___	___	___																						
Fr	La	Spa																						
___	___	___																						
FrNeu	LaNeu	SpaNeu																						
___	___	___																						
Ku	Mu	DS																						
___.	WiPo	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Fr</td> <td>La</td> <td>Spa</td> </tr> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>FrNeu</td> <td>LaNeu</td> <td>SpaNeu</td> </tr> </table>	___	___	___	Fr	La	Spa	___	___	___	FrNeu	LaNeu	SpaNeu	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Ku</td> <td>Mu</td> <td>DS</td> </tr> </table>	___	___	___	Ku	Mu	DS	Rel / Phil 0 0	Bio / Ch / Ph 0 0 0	Ja / Nein 0 0
___	___	___																						
Fr	La	Spa																						
___	___	___																						
FrNeu	LaNeu	SpaNeu																						
___	___	___																						
Ku	Mu	DS																						
___.	Ku	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Fr</td> <td>La</td> <td>Spa</td> </tr> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>FrNeu</td> <td>LaNeu</td> <td>SpaNeu</td> </tr> </table>	___	___	___	Fr	La	Spa	___	___	___	FrNeu	LaNeu	SpaNeu	Mu	Rel / Phil 0 0	Bio / Ch / Ph 0 0 0	Ja / Nein 0 0						
___	___	___																						
Fr	La	Spa																						
___	___	___																						
FrNeu	LaNeu	SpaNeu																						
___.	Mu	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Fr</td> <td>La</td> <td>Spa</td> </tr> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>FrNeu</td> <td>LaNeu</td> <td>SpaNeu</td> </tr> </table>	___	___	___	Fr	La	Spa	___	___	___	FrNeu	LaNeu	SpaNeu	Ku	Rel / Phil 0 0	Bio / Ch / Ph 0 0 0	Ja / Nein 0 0						
___	___	___																						
Fr	La	Spa																						
___	___	___																						
FrNeu	LaNeu	SpaNeu																						
___.	Sp	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Fr</td> <td>La</td> <td>Spa</td> </tr> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>FrNeu</td> <td>LaNeu</td> <td>SpaNeu</td> </tr> </table>	___	___	___	Fr	La	Spa	___	___	___	FrNeu	LaNeu	SpaNeu	<table border="0"> <tr> <td>___</td> <td>___</td> <td>___</td> </tr> <tr> <td>Ku</td> <td>Mu</td> <td>DS</td> </tr> </table>	___	___	___	Ku	Mu	DS	Rel / Phil 0 0	Bio Ph / Ch 0 0	Ja
___	___	___																						
Fr	La	Spa																						
___	___	___																						
FrNeu	LaNeu	SpaNeu																						
___	___	___																						
Ku	Mu	DS																						

Datum: _____

Unterschrift: _____
(der/des Erziehungsberechtigten)

Wichtige Termine

	01.02.2018	19.30 Uhr	Aula	Informationsveranstaltung Oberstufe 9. Jahrgang und Externe
Bis	15.02.2018	12.00 Uhr		Abgabe der Wahlzettel bei der Oberstufenleitung
Ab	19.02.2018			Bewerbungsgespräche für Externe mit der Oberstufenleitung nach Terminabsprache

Terminabsprache auf der Infoveranstaltung am 01.02.2018 oder unter der Adresse

sg@bismarckschule.sh.lo-net2.de .

Bei Wahl des Sprachprofils von Externen bitte zusätzlich einen Beratungstermin bei Frau Cords vereinbaren unter der Adresse cr@bismarckschule.sh.lo-net2.de .

Platz für eigene Notizen