

Bismarckschule: Kriterien zur Beurteilung der Unterrichtsbeiträge

Note/ Punkte¹	Mündliche Unterrichtsbeiträge	Gruppen- und Projektarbeit
Note: 6 Punkte: 0	Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch.	Kein Engagement in der Gruppe und/oder Störung der Gruppenarbeit. Keine Beibringung von Materialien.
Note: 5 Punkte: 1-3	Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig.	Engagement in der Gruppe nur bei ständiger Aufforderung. Nur passive Mitarbeit.
Note: 4 Punkte: 4-6	Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.	Nur partielle Eigeninitiative als Beitrag zur Gruppenleistung. Unreflektierte Einbringung populärwissenschaftlicher Materialien.
Note: 3 Punkte: 7-9	Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe.	Beweis von Teamfähigkeit. Regelmäßige Ausführung notwendiger Arbeiten. Beisteuerung einfacher themenbezogener Inhalte.
Note: 2 Punkte: 10-12	Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen.	Komplexe Sachverhalte erkennen und diese den Gruppenmitgliedern vermitteln. Gut recherchierte und reflektierte Einbringung von Materialien.
Note: 1 Punkte: 13-15	Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung.	Themenbezogene überdurchschnittliche Erfüllung aller Kompetenzbereiche. Zielgerichtete Gruppenanleitung.

¹ Die positiven Aspekte der unteren Notenbereiche gelten automatisch auch für die besseren Leistungen.

Bismarckschule: Kriterien zur Beurteilung der Unterrichtsbeiträge

Note/ Punkte	Referate	Präsentation
Note: 6 Punkte: 0	Plagiat. Thema verfehlt. Weniger als 20% der erwarteten Leistung.	Nicht hörerezentriert, stockend, unsicher. Ausdrucksweise fehlerhaft und undeutlich. Fehlender Medieneinsatz. Vortrag völlig unvorbereitet.
Note: 5 Punkte: 1-3	Überwiegend flüchtige Quellen- und Literaturarbeit. Eigene Reflektion nicht vorhanden. Inhalte nur lückenhaft erschlossen. Unlogische Strukturierung.	Vortrag weitgehend unvorbereitet, ohne Hörerblickkontakt ausschließlich vorgelesen.
Note: 4 Punkte: 4-6	Grundlegende Inhalte erfasst. Mängel in der Strukturierung. Ansätze von kritischer Reflektion des Themas erkennbar.	Vortrag überwiegend abgelesen. Kaum Einsatz von Medien.
Note: 3 Punkte: 7-9	Angemessene Quellen- und Literaturarbeit. Weitgehend klare und schlüssige Gliederung. Inhalt vollständig erschlossen.	Vortrag teilweise frei gehalten, teilweise abgelesen. Eingesetzte Medien nur teilweise geeignet
Note: 2 Punkte: 10-12	Differenzierte und problemorientierte Auseinandersetzung mit dem Thema. Ansätze weiterführender Fragestellung. Logische Gliederung.	Flüssiger und freier Vortrag mit wenigen Füllwörtern. Medieneinsatz und Wortwahl in angemessener Form. Dem Hörer zugewandtes Auftreten.
Note: 1 Punkte: 13-15	Alle wichtigen Aspekte der Materie genau getroffen. Eigenständige Analyse und kritische Reflektion der Thematik.	Sehr anschaulicher und fesselnder Vortrag. Kompetenter Medieneinsatz.