

## Fahrplan Studien- und Berufsorientierung

Schulinternen Angebote im Rahmen der Studien- und Berufsorientierung beginnen an der Bismarckschule ab Klassenstufe 8. In den Klassenstufen 5-7 gibt es bereits in einigen Fächern relevante Inhalte in Bezug auf die Studien- und Berufsorientierung.

Klasse	Beitrag der einzelnen Fächer zur Studien- und Berufsorientierung
5	<p><b>Philosophie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirklichkeit als Gegenstand sinnlicher Wahrnehmung (sich selbst als sinnlich wahrnehmendes Lebewesen verstehen und die Wahrnehmung beurteilen)</li> <li>• Glücklich sein als Ziel menschlichen Lebens</li> </ul> <p><b>Geographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Landwirtschaft und Fischerei in Schleswig-Holstein und Deutschland (Herstellung von Nahrungsmitteln)</li> <li>• Facetten der Industrie in Schleswig-Holstein und Deutschland (Standorte und ihre Entstehung)</li> <li>• Dienstleistungsgesellschaft in Schleswig-Holstein und Deutschland</li> </ul>
6	<p><b>Philosophie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie als Ort unterschiedlicher Ansprüche und Erwartungen</li> <li>• Der Mensch als lernendes Wesen</li> </ul> <p><b>Geographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tourismus in verschiedenen Landschaftszonen Europas</li> <li>• Wirtschaftszentren (Standorte und ihre Entstehung)</li> <li>• Vernetzung von Wirtschaftszentren (Verkehr und Logistik)</li> </ul> <p><b>Deutsch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorgangsbeschreibung, Bericht</li> </ul>
7	<p><b>Philosophie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung als Möglichkeit der Welt- und Selbstwahrnehmung</li> <li>• Das Andere als Beschränkung und Bereicherung meiner Handlungsmöglichkeiten</li> <li>• Der Mensch als denkendes Wesen</li> </ul> <p><b>Deutsch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitschrift/ Handout</li> <li>• lineare Erörterung/ Stellungnahme</li> </ul> <p><b>Geschichte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel</li> </ul> <p><b>Chemie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsvorbereitung durch Arbeitsschutz- und Sicherheitsschulung: Erarbeitung der Sicherheitsrichtlinien/ Verhaltensweisen beim Experimentieren, Kennenlernen der Notfalleinrichtungen und Gefahrstoffsymbole</li> </ul>

## Informieren, Entscheiden und Bewerben

Klasse	Schulische Angebote	Selbstverantwortliches Handeln	BO-Curriculum
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) Elmshorn</li> <li>• Erstellung einer Bewerbungsmappe im Deutschunterricht, ggf. mit Unterstützung durch Kooperationspartner (BARMER)</li> <li>• Simulation von Vorstellungsgesprächen im Deutschunterricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit eigenen Interessen und Hobbys</li> <li>• Praktikumsbetriebe auswählen, Bewerbungen abschicken</li> </ul>	<p><b>Deutsch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbungsanschreiben, Lebenslauf, Bewerbungsgespräch einüben</li> <li>• Sachtext: Informationsentnahme;</li> <li>• Argumentation und Erörterung</li> </ul> <p><b>Mathe:</b></p> <p><b>WiPo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische Partizipations- und Kommunikationsmöglichkeiten</li> <li>• Familie im Wandel: Vereinbarkeit von Familie und Beruf</li> <li>• Der Jugendliche als Konsument</li> </ul> <p><b>Geschichte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weltwirtschaftskrise</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebspraktikum (zwei Wochen im Januar), Vorbereitung im WiPo-Unterricht</li> <li>• Reflexion der Praktikumserfahrungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion: Wünsche, Neigungen, Fähigkeiten, Anforderungen</li> <li>• aktuelle Informationen z.B. auf: <a href="http://www.planetberuf.de">www.planetberuf.de</a></li> <li>• ab Kl.9: Sprachzertifikat DELF</li> </ul>	<p><b>Deutsch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialgestütztes Schreiben -&gt; Tabellen und Diagramme auswerten</li> <li>• Protokolle anfertigen</li> <li>• Vorträge reflektieren</li> <li>• Kommunikationsmodelle</li> </ul> <p><b>Englisch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabellen und Diagramme auswerten</li> <li>• Persönlichkeitstest</li> <li>• Lebenslauf und Bewerbung</li> <li>• Bewerbungsgespräch</li> </ul> <p><b>Französisch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebenslauf und Bewerbung, Bewerbungsgespräch,</li> </ul> <p><b>WiPo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbraucher und Markt: wirtschaftliches Handeln in Haushalt und Betrieb</li> <li>• Ökonomie und Arbeitswelt im Wandel: Unternehmen im Wirtschaftsprozess, Strukturwandel, Arbeit und Beruf, Arbeitslosigkeit</li> </ul> <p><b>WPK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juniorfirma</li> </ul>

			<p><b>Chemie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsvorbereitung durch Arbeitsschutz- und Sicherheitsschulung: Wiederholung der Sicherheitsrichtlinien/ Verhaltensweisen beim Experimentieren, Wiederholung der Notfalleinrichtungen und Gefahrstoffsymbole</li> </ul>
<p>E-Jahrgang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eingewöhnung in die Oberstufe</li> <li>• Möglichkeit sich für Gesprächstermine der Studienberaterin der Agentur für Arbeit Elmshorn in der Schule anzumelden</li> <li>• Elternabend „Wege nach dem Abitur“ in Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit Elmshorn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entscheidung: Richtige Wahl des Profils</li> <li>• Entscheidung: gymnasiale Oberstufe mit dem Ziel Abitur oder Fachhochschulreife, alternative Schulformen oder Ausbildungsplatzsuche</li> </ul>	<p><b>Deutsch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugend (Suche nach dem Sinn des Lebens)</li> </ul> <p><b>WiPo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale sozialer Ungleichheiten: Bildung, Beruf, Einkommen, Migrationshintergrund, Geschlecht</li> <li>• Eliten und soziale Randgruppen</li> <li>• Modelle sozialer Differenzierung im Wandel: Stände, Klassen, Schichten, Milieus</li> </ul> <p><b>Geschichte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migration in der Geschichte: kulturelle wechselseitige Beeinflussung</li> <li>• Globalisierung: Welt ohne Grenzen?</li> <li>• Industrialisierung: Wohlstand für alle?</li> </ul> <p><b>Geographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der globale Wandel im Überblick;</li> <li>• Regionale und lokale Beispiele für nachhaltige Raumnutzung und Raumnutzungskonflikte in Metropolen und im Stadt- /Land-Kontinuum</li> <li>• Ideen und Visionen für ein nachhaltiges Leben im Nahraum</li> </ul> <p><b>Philosophie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Mensch in der Spannung zwischen Selbstbild und Fremdbild</li> <li>• Ethisches Handeln</li> <li>• Recht und Moral</li> </ul> <p><b>Chemie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsschutz- und Sicherheitsschulung: Erarbeitung der Sicherheitsrichtlinien/ Verhaltensweisen beim Experimentieren, Kennenlernen der Notfalleinrichtungen und Gefahrstoffsymbole</li> <li>• Fachliche Inhalte (bezieht sich auf die gesamte Oberstufe): Werkstoffe, Kunststoffe, Farbstoffe, Waschmittel und Medikamente im alltäglichen Kontext, auch ihre Fertigung in der Praxis</li> <li>• Großtechnische Produktionsverfahren</li> <li>• Betriebsbesichtigungen</li> </ul>

<p>Q1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganztägiger Workshop in den Thementagen mit unseren Kooperationspartnern aus der Wirtschaft und der Agentur für Arbeit Elmshorn: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Simulation eines Bewerbungsgesprächs und anschließender Reflexion</li> <li>➤ Informationen zu Wegen nach dem Abitur – Ausbildung, duales Studium, Studium an der Universität und Zulassungsverfahren</li> <li>➤ Assessment Center</li> <li>➤ Testverfahren</li> <li>➤ Online-Bewerbungen</li> </ul> </li> <li>• Möglichkeit an der Berufsinfoveranstaltung der Rotarier Elmshorn teilzunehmen</li> <li>• Möglichkeit der Bewerbung um ein Stipendium der Stiftungen der Schule (Ernst-Hermann-Kölln Stiftung und Walter-Stich Stiftung) für ein zusätzliches gefördertes Praktikum außerhalb der Region</li> <li>• Möglichkeit der Teilnahme am Entscheidungsfindungsworkshop „Studieren, aber was?“ der Universität Kiel für ganze Klassen</li> <li>• Bis 2017 Berufsinfoabend mit Auszubildenden, Studierenden und Referentinnen und</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universitäten besuchen (Tag der offenen Tür), zusätzliche Praktika z.B. in den Sommerferien planen, Bewerbungsunterlagen vervollständigen/ anpassen, Beratung auf Wunsch durch die Barmer</li> <li>• Kontinuierliche Reflexion über eigene Stärken und Schwächen, Wünsche und Neigungen, Anforderungsprofile</li> <li>• Einblick in den Uni-Alltag im Rahmen des Projekts „Ask a student“ der Universität Kiel</li> <li>• weitere individuelle Messebesuche wünschenswert (Beurlaubung durch die Klassenlehrkraft)</li> </ul>	<p><b>WiPo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magisches Viereck</li> <li>• Einkommensverteilung und Wohlstandsindikatoren</li> <li>• Arbeitsmarktpolitik</li> <li>• Europa: der europäische Binnenmarkt</li> </ul> <p><b>Geographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftsräume im Wandel;</li> <li>• Zukunftschancen durch EU-Regional- und Strukturförderung;</li> <li>• Migration: Ursachen und räumliche Auswirkungen;</li> <li>• Weltweite Disparitäten und ihre Indikatoren (Metropolisierung und Marginalisierung)</li> </ul> <p><b>Englisch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuum und Gesellschaft (der amerikanische Traum)</li> <li>• Wissenschaft und Technik: Segen oder Fluch?</li> </ul>
-----------	--	--	---

	<p>Referenten aus der Region als Schulveranstaltung, ab 2018 schulinterne Berufsmesse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftspraktikum vor den Osterferien, Vor- und Nachbereitung im WiPo-Unterricht</li> <li>• Optional: Besuch der Messen „vocatium“ in Hamburg und Nordjob in Brokdorf nach einer Informationsveranstaltung zur gezielten Vorbereitung</li> <li>• Fortlaufend Hinweise auf Messen, freie Ausbildungsstellen und Praktikumsplätze in der Region</li> <li>• Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl (Zimmer 1010)</li> <li>• Möglichkeit sich für Gesprächstermine der Studienberaterin der Agentur für Arbeit Elmshorn in der Schule anzumelden</li> </ul>		
Q2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzentration auf Abiturprüfungen</li> <li>• Beratungstermine durch die Studienberaterin der Agentur für Arbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahl des Studienfaches und des Studienortes, Beachten der Bewerbungsfristen und Zulassungsbeschränkungen (<a href="http://www.hochschulstart.de">www.hochschulstart.de</a>)</li> </ul>	<p><b>WiPo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialstaat</li> </ul> <p><b>Geographie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalisierte Orte (Produktionsstätten)</li> <li>• Transportwesen, Kommunikation und Logistik (Knotenpunkte und Schlagadern der Globalisierung)</li> </ul> <p><b>Philosophie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Sinn des Lebens</li> </ul>