

## Biologie – Kriterien zur Bewertung/Beurteilung der Unterrichtsbeiträge in der Oberstufe

Note	Quantität der Mitarbeit	Allgemein	Experimente...
<b>Note 6</b> unge-nügend	Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht	Aufforderungen zur Mitarbeit werden nicht befolgt. Größtenteils werden Ein-Wort-Beiträge oder lückenhafte Sätze ohne Erläuterungen oder nicht zum Unterricht passend erbracht. Selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind. Die wenigen Antworten beschränken sich auf den AFB I.	Der Schüler/die Schülerin verhält sich passiv oder destruktiv.
<b>Note 5</b> man-gelhaft	Geringe freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Äußerungen nach Aufforderung sind überwiegend falsch. Die geäußerten Sätze sind kurz und einfach bzw. nicht immer nachvollziehbar. Die Einordnung in Zusammenhänge gelingt nicht. Die wenigen Antworten beschränken sich auf den AFB I. Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden, werden aber trotz Einhilfe nicht richtig angewendet.	Der Schüler/die Schülerin beteiligt sich nur beobachtend/ überwiegend passiv.
<b>Note 4</b> ausrei-chend	Gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Äußerungen entsprechen überwiegend dem Anforderungsbereich I (Reproduktion) und sind im Wesentlichen richtig. Sie erfolgen in hinreichend verständlicher Sprache und sind nachvollziehbar. Zusammenhänge herzustellen ist mit Einhilfe möglich. Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen den Anforderungen im AFB I. AFB II wird ansatzweise erfüllt.	...werden überwiegend richtig durchge-führt und protokolliert.
<b>Note 3</b> befrie-digend	Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Äußerungen geben die Unterrichtszusammenhänge überwiegend folgerichtig wieder und bewegen sich überwiegend im Rahmen von AFB I und II. Die Leistungen entsprechen überwiegend den Anforderungen in AFB I und AFB II. Die Äußerungen sind verständlich, Fachbegriffe werden passend angewendet.	...werden richtig durchgeführt und protokolliert und teil-weise ausgewertet.
<b>Note 2</b> gut	Häufig und regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Der Schüler/die Schülerin ist in der Lage, neben der reinen Reproduktion Gelerntes auch in andere Bereiche zu übertragen und eigene Problemlösungen zu entwickeln (AFB II und III). Die Äußerungen sind fachsprachlich richtig und die Gedankengänge argumentativ klar nachvollziehbar. Die Anforderungen entsprechen überwiegend den Anforderungen in AFB II und AFB III.	...werden strukturiert proto-kolliert und Beobachtungen überwiegend ausgewertet.
<b>Note 1</b> sehr gut	Häufig und regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Der Schüler/die Schülerin fördert stetig den Unterrichtsfortschritt. Seine/ihre Äußerungen tragen häufig zur Problemlösung bei, größere Zusammenhänge werden erkannt (AFB III). Die fachsprachliche Darstellung ist insgesamt sehr gut. Der Schüler/die Schülerin ist für den Unterricht besonders engagiert, auch durch Zusatzleistungen. Die Leistungen entsprechen den Anforderungen bis einschließlich AFB III in ganz besonderem Maße.	...werden strukturiert proto-kolliert und Beobachtungen weitgehend ausgewertet.