

Biologie – Kriterien zur Bewertung/Beurteilung der Unterrichtsbeiträge in der Orientierungsstufe und Mittelstufe

Note	Quantität der Mitarbeit	Qualität der Mitarbeit				
		Allgemein	Hausaufgaben ...	Experimente ...	Die Mappe ...	Bei schriftl. Überprüfungen ...
Note 6 ungenügend	Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht	Aufforderungen zur Mitarbeit werden nicht befolgt. Größtenteils werden Ein-Wort-Beiträge oder lückenhafte Sätze ohne Erläuterungen oder nicht zum Unterricht passend erbracht. Selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind. Die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen.	... werden überwiegend nicht gemacht. Sonstige Leistungen wie Präsentationen oder Referate erbringt der Schüler/die Schülerin nicht.	... werden passiv oder destruktiv begleitet.	... wird nicht geführt.	... können Lerninhalte nicht wiedergegeben werden.
Note 5 mangelhaft	Geringe freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Äußerungen nach Aufforderung sind überwiegend falsch. Die geäußerten Sätze sind kurz und einfach bzw. nicht immer nachvollziehbar. Die Einordnung in Zusammenhänge gelingt nicht. Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden, werden aber trotz Einhilfe nicht richtig angewendet.	... werden häufig nicht gemacht oder sind schwach und werden nicht aktiv eingebracht. Anderweitiges Engagement durch Präsentationen oder Referate erbringt der Schüler/die Schülerin höchstens punktuell und auf niedrigem Niveau.	...werden nur beobachtend/ überwiegend passiv begleitet.	... ist lückenhaft oder inhaltlich falsch.	... können Lerninhalte nur sehr lückenhaft wiedergegeben werden.
Note 4 ausreichend	Gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Äußerungen entsprechen überwiegend dem Anforderungsbereich I (Reproduktion) und sind im Wesentlichen richtig. Sie erfolgen in hinreichend verständlicher Sprache und sind nachvollziehbar. Zusammenhänge herzustellen ist mit Einhilfe möglich.	... werden weitgehend erledigt und auch eingebracht. Recherchen, Referate und Präsentationen können die Mitarbeit unterstützen und sind inhaltlich korrekt.	... werden überwiegend richtig durchgeführt und protokolliert.	... ist überwiegend vollständig.	... können Lerninhalte wiedergegeben werden.
Note 3 befriedigend	Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Äußerungen geben die Unterrichtszusammenhänge überwiegend folgerichtig wieder und bewegen sich überwiegend im Rahmen von AFB I und II. Die Äußerungen sind verständlich, Fachbegriffe werden passend angewendet.	... werden zuverlässig gemacht und ohne Aufforderung eingebracht. Recherchen, Referate oder Präsentationen können zum Leistungsbild beitragen und erfolgen auf zufriedenstellendem Niveau.	... werden richtig durchgeführt und protokolliert und teilweise ausgewertet.	... ist vollständig.	... können Lerninhalte wiedergegeben und in Ansätzen angewendet werden.
Note 2 gut	Häufig und regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Neben der reinen Reproduktion wird Gelerntes auch in andere Bereiche übertragen und eigene Problemlösungen entwickelt (AFB II und III). Die Äußerungen sind fachsprachlich richtig und die Gedankengänge argumentativ klar nachvollziehbar.	... werden zuverlässig gemacht, aktiv eingebracht und sind von überzeugender Qualität. Recherchen, Referate oder Präsentationen können zum Unterricht beitragen und erfolgen auf überzeugendem Niveau.	... werden strukturiert protokolliert und Beobachtungen überwiegend ausgewertet.	... ist strukturiert und vollständig.	... können Lerninhalte wiedergegeben und überwiegend angewendet werden.

Biologie – Kriterien zur Bewertung/Beurteilung der Unterrichtsbeiträge in der Orientierungsstufe und Mittelstufe

Note 1 sehr gut	Häufig und regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht.	Der Unterrichtsfortschritt wird stetig gefördert. Die Beiträge tragen häufig zur Problemlösung bei, größere Zusammenhänge werden erkannt (AFB III). Die fachsprachliche Darstellung ist insgesamt sehr gut. Besonderes Engagement für den Unterricht zeigt sich auch durch Zusatzleistungen (s. Hausaufgaben).	... werden auf hohem Niveau erarbeitet und aktiv eingebracht. Eigenständig erarbeitete Recherchen, Referate oder Präsentationen können zum Unterricht beitragen und erfolgen auf hohem Niveau.	... werden strukturiert protokolliert und Beobachtungen weitgehend ausgewertet.	... ist strukturiert, vollständig und wird ergänzend ausgearbeitet.	... können Lerninhalte wiedergegeben und umfänglich angewendet werden.
---------------------------	--	--	--	---	---	--