

BISMARCKSCHULE ELMSHORN

SCHULINTERNES

FACHCURRICULUM

GESCHICHTE



I EINLEITUNG

Schulinternes Curriculum Geschichte Sekundarstufe I (G9)

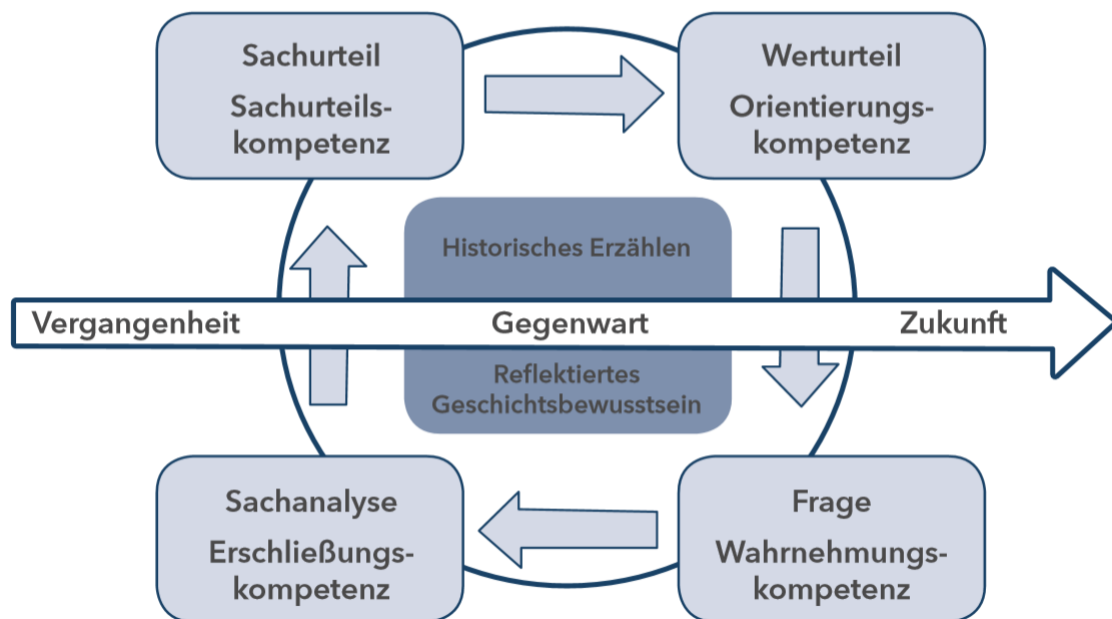
Allgemeine Hinweise zum Medieneinsatz und zur Kompetenzorientierung:

Der Einsatz digitaler Medien erfolgt kompetenzorientiert, d.h. er orientiert sich an den fachmethodisch vorgesehenen Schwerpunkten der einzelnen Klassenstufen, vorgegeben in den Fachanforderungen (S.20f.), am Kompetenzmodell (S. 16) sowie am Methodenpass der Bismarckschule. Diese Kompetenzen sollen in SEK. II weiter ausgebaut und vertieft werden.

Aufgrund der dynamischen technologischen Entwicklung von Apps und Plattformen verzichten wir auf die Aufführungen einzelner Anwendungen.

Planung und Durchführung des Geschichtsunterrichts orientieren sich an der Vermittlung grundlegender europäischer Wert- und Normvorstellungen.

Zusammenfassende Darstellung des Kompetenzmodells



<https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/geschichte/fachanforderungen.html> (Letzter Zugriff am 21.07.2025 11:17)

II SEKUNDARSTUFE I

6. Klasse (ein Halbjahr als Doppelstunde)	
Themen	Kompetenztraining
• Der Mensch und seine Geschichte • Alltagsgeschichte der Steinzeit • Frühe Hochkultur Ägypten • Vom Dorf zum Weltreich – Menschen im Römischen Reich	• Untersuchung von Quellen, Verfassertexten, Schaubildern, Darstellungen, Geschichtskarten und Rekonstruktionszeichnungen • Operatorentraining (beschreiben, zusammenfassen)

7. Klasse (eine Stunde im ersten Halbjahr, eine Doppelstunde im 2. Halbjahr)	
Themen	Kompetenztraining
• Mittelalter (Auswahl von möglichen Inhalten): - Religion und Kultur im Mittelalter - Herrschafts- und Gesellschaftsstrukturen - Alltagsgeschichte - Städte und Handel • Frühe Neuzeit (Auswahl von möglichen Inhalten): - Entdeckung der „Neuen Welt“ - neues Denken in Wissenschaft und Kirche - Renaissance und Humanismus - von der Entdeckung zur Eroberung • Die Französische Revolution (Ursachen, Verlauf, Folgen) • Auf dem Weg zum deutschen Nationalstaat	▪ Untersuchung von Herrscherbildern, Karikaturen und Verfassungsschaubildern ▪ Operatorentraining (analysieren, erklären, erläutern)

8. Klasse (eine Stunde im ersten Halbjahr, eine Doppelstunde im 2. Halbjahr)	
Themen	Methodische Schwerpunkte
• Industrialisierung und sozialer Wandel • Imperialismus • Der Erste Weltkrieg (Ursachen, Verlauf, Folgen) • Die Weimarer Republik	▪ Untersuchung von politischen Plakaten ▪ Operatorentraining (vergleichen und erörtern)

9. Klasse (eine Doppelstunde im ersten Halbjahr, eine Stunde im 2. Halbjahr)	
Themen	Kompetenztraining
• Nationalsozialismus • Holocaust • Zweiter Weltkrieg	Operatorentaining (begründen)
Lernen am anderen Ort: KZ-Gedenkstätte (z.B. Springhirsch oder Neuengamme)	

10. Klasse (eine Stunde im ersten Halbjahr, eine Doppelstunde im 2. Halbjahr)	
Themen	Kompetenztraining
• Geteilte Welt und Kalter Krieg • BRD und DDR • Europa und die globalisierte Welt	Operatorentaining (beurteilen, bewerten)
Leistungsnachweis in 10.2: Klassenarbeit	

III SEKUNDARSTUFE II

E- Jahrgang (zwei Stunden/drei Stunden)	
Themen und Inhalte	mögliche vertiefende Inhalte (Profil)
• Vergangenheit und Gegenwart – Lernen aus der Geschichte? - Konstruktionscharakter von Geschichte - Geschichtskultur • Begegnung von Kulturen – Konfrontation, Abgrenzung oder Integration? - Migration in der Geschichte - Imperialismus • Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft – Kontinuitäten und Brüche - Feudalismus - Industrialisierung und Soziale Frage	Fallanalysen Kolonialismus Imperialismus: Theorien und Fallanalysen (Früh-)Kapitalismus Globalisierung

Q1- Jahrgang (zwei Stunden/fünf Stunden)	
Themen und Inhalte	mögliche vertiefende Inhalte (Profil)
• Menschenrechte aus universal-historischer Perspektive – angeboren, egalitär, unteilbar und universell? - Die Philosophie der Aufklärung - Die Französische Revolution - Die Grundrechte im Grundgesetz der BRD	- Die Unabhängigkeitserklärung der USA - Die Revolution und die Debatte um die Grundrechte 1848/49 - Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte der Vereinten Nationen
• Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert – Realität oder Konstruktion? - Der Weg zum deutschen Nationalstaat - Nationalismus und „Weltpolitik“ vor dem Ersten Weltkrieg - Das geteilte Deutschland	- Die Idee der Nation

Q2- Jahrgang (zwei Stunden/fünf Stunden)	
Themen und Inhalte	mögliche vertiefende Inhalte (Profil)
• Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme - Weltanschauungen und Gesellschaftskonzeptionen des 19. und 20. Jahrhunderts - Chancen und Scheitern der ersten deutschen Demokratie - Nationalsozialistische Diktatur - Der Sozialismus der DDR	- Aktualität von Ideologien - Faschismus als europäisches Phänomen
• Dauerhafter Friede – eine Utopie? Friedensschlüsse und Lösungsversuche internationaler Konflikte - Der Wiener Kongress - Internationale Beziehungen in der bipolaren Welt	- Der Versailler Vertrag